

PENSANDO O MEU MUNICÍPIO



Deputado Ariosto Holanda

Gabinete 575 - Câmara dos Deputados

dep.ariostoholanda@camara.gov.br

**PROPOSTA DO DEPUTADO
ARIOSTO HOLANDA PARA OS
MUNICÍPIOS DO PSB**

PSB40

BRÁSILIA, março 2012

PENSANDO O MEU MUNICÍPIO

PROPOSTAS PARA O SEU DESENVOLVIMENTO NAS ÁREAS

- **Educação, Ciência e Tecnologia.**
- **Saúde**
- **Promoção social**
- **Cultura e esporte**
- **Desenvolvimento econômico**

**Dep. Ariosto Holanda
PSB/CE**

Liderança do PSB, março de 2012



SOBRE A EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA

“A história e a experiência mostram ser o HOMEM e não a natureza quem proporciona o primeiro recurso e com ele a EDUCAÇÃO passa a ser o mais vital de todos os recursos”.

Devemos buscar a implantação de um modelo educacional que venha garantir uma boa qualidade de ensino, que valorize o professor e que procure erradicar a ignorância em todos os níveis. O analfabetismo educacional e tecnológico, atualmente, são os principais entraves ao desenvolvimento econômico e social. A alta concentração da renda que se observa deriva da deficiência educacional do nosso povo. O resgate da cidadania, de milhões de excluídos, só será alcançado com educação e trabalho.

Aos que pensam que o custo da educação é alto, resta-lhes tentar a ignorância, certamente, mais barata em curto prazo, mais caríssima em longo prazo. Esse é o preço que hoje, estamos pagando por não termos investido, há mais tempo, no homem. A globalização e a explosão tecnológica estão nas nossas portas; resta-nos preparar a nova geração para enfrenta-las.

Sugerimos algumas ações, que consideramos importantes, na área de Educação, Ciência e Tecnologia.

I. CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS EM TODOS OS NÍVEIS:

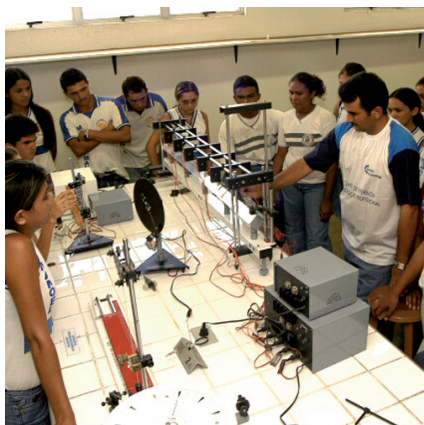
I.1. Analfabetismo Zero – essa é uma ação que deve ser perseguida com vistas a zerar o analfabetismo em toda faixa etária, da criança em idade escolar ao adulto.



“o senhor diz que até poderia ser diferente não é assim”? Que não é só para ensinar aquele ensinzinho apressado, para ver se velho aprende o que menino não aprendeu. Então podia ser tipo de educação até fora da escola, da sala. Que fosse assim dum jeito misturado com o de todo dia da vida da gente daqui. Que podia ser um modo desses de juntar saber e clarear os assuntos que a gente sente, mas não sabe. Então era bom. “O povo vinha”. (entrevista com o camponês Cícero dos Santos – do livro “A Questão Política da Educação Popular”)

I.2. Ensino para todos – proporcionar a todos que estão defasados a oportunidade de se recuperar através de cursos supletivos, a ser abertos em diferentes salas de aula, de modo a atender a demanda reprimida.

I.3. Ensino profissionalizante – proporcionar através do CVT e das INFOVIAS cursos profissionalizantes na área de serviços técnicos e de processos produtivos, como informática eletrônica, bombeiro, mestre de obras, soldador, técnicos da área de saúde, processamento de frutos, pescados, laticínios, materiais e outros.



1.4. Ensino Superior de Ciências – devem ser abertos cursos de graduação de matemática, física, química e biologia pela Universidade Aberta do Brasil.

1.5. Curso de Pós – Graduação para Professores da Rede Pública por meio da Universidade Aberta do Brasil deverão ser ministrados cursos de licenciaturas e pós-graduação aos professores da rede pública.



1.6. Curso do Pró – Ciências – em convênio com instituições federais de nível superior serão ministrados cursos de atualização e reciclagem nas áreas de ciências, física, química, biologia e matemática para os professores do município que ensinam essas disciplinas.



1.7. Feira de Ciências – o município deve proporcionar com o apoio do Ministério da Ciência e Tecnologia os meios para realização da feira anual de Ciências, envolvendo todas as escolas do município.

1.8. Cursos de Ensino a Distância – Serão ministrados pela UAB.

2. EXPANSÃO E MELHORIA DA INFRAESTRUTURA DE ENSINO

2.1. Implantação de CVTs na sede do município. (projeto anexo)

2.2. Implantação de CVTs nos seus distritos

2.3. Implantação da UAB – Universidade Aberta do Brasil – a partir

da sala de videoconferência, biblioteca e internet do CVT será instalada a UAB com cursos de graduação a serem ministrados por instituições públicas de nível superior.

2.4. Ações de apoio às Escolas Municipais

- Aquisição de notebooks para professores, com acesso a Internet;
- Implantação de bibliotecas multimídias e módulos júnior de ciência;
- Melhoria das instalações físicas e do transporte escolar;

SOBRE A SAÚDE

Com certeza, a saúde de uma população tem correlação estreita com a sua educação e renda. O trabalhador com instrução e salário digno tem, certamente, uma qualidade de vida melhor. Apesar de esses fatores serem importantes, existem, no entanto, outras ações preventivas e corretivas, que devem ser desencadeadas, porque elas influem diretamente na saúde do povo. São elas:

1. Saneamento Básico

- 1.1. Implantar ou ampliar *sistema de abastecimento d' água, tratamento e esgotamento sanitário*.
- 1.2. Instalar equipamentos sanitários na zona rural;
- 1.3. Melhorar a qualidade da água na zona rural com ações do tipo:
 - construção de adutoras para substituir de vez os carros pipas;
 - instalação de dessalinizadores junto aos poços com água salobra;
 - implantação de chafarizes, cisternas ou caixas d' água;
 - distribuição de filtros e cloro para população carente.

2. Limpeza Urbana

- 2.1. Construir *aterros sanitários e centrais de processamento do lixo*
- 2.2. Instruir a população sobre a separação do lixo orgânico do não orgânico

3. **Preservação do Meio Ambiente** - executar projeto de reflorestamento das margens de açudes, rios e afluentes.
4. **Educação** – procurar destacar nas escolas públicas a partir do primeiro grau, matéria relacionada com higiene, saneamento, tratamento da água, preservação do meio ambiente, alimentação, uso racional da água e outros.
5. **Equipamentos e Serviços da Saúde Pública**
 - 5.1. Descentralizar, os serviços de atendimento com implantação de postos no meio rural, devidamente equipados para atendimento médico, odontológico, enfermagem e medicamento.
 - 5.2. Treinar e reciclar os profissionais que trabalham na área de saúde;
 - 5.3. Fomentar a implantação de sistema de TELE - SAÚDE pelo uso da internet e do sistema de telemedicina a ser implantado pelo Ministério da Saúde.
 - 5.4. Melhorar as instalações físicas e laboratoriais dos hospitais,
6. **Habitação** – melhorar as condições de moradia dos que vivem no meio rural, pela instalação de equipamentos sanitários.

SOBRE A PROMOÇÃO SOCIAL

Há uma necessidade urgente de promovermos uma assistência *à criança, ao adolescente, ao idoso e ao deficiente físico*. O quadro social tende a se agravar quando a criança está fora da escola ou da creche, o adolescente sem a prática do esporte e do lazer saudável, o idoso esquecido e o deficiente físico escondido. Essa ação não é só do governo, mas de toda sociedade. Por isso devem se constituir como ações imediatas:

Construção de creches e quadras esportivas devidamente aparelhadas - para atendimento das necessidades básicas e o desenvolvimento de atividades esportivas e culturais.

Construção de abrigos e áreas de lazer para o idoso – com o objetivo melhorar a condição de vida do idoso, principalmente o abandonado, através do lazer e de atividades produtivas que os integrem na sociedade.

Construção de áreas, espaços e meios, integradores do deficiente físico na sociedade – pretende – se com essa ação criar nas escolas, nos centros sociais e nas empresas, condições que absorvam o deficiente e o integre na sociedade; tais ações vão desde a habilitação, a adaptação, a qualificação até ao desenvolvimento de atividades esportivas, culturais e produtivas.

Construção de melhores áreas, instalações e meios para integração na sociedade do menor abandonado – além da escola, devemos garantir –lhe condições de integração na sociedade começando pela escola, áreas de lazer e de cultura, com a devida assistência de psicólogos, médicos, professores, igreja e da sociedade.

Construção e recuperação de capelas nos distritos

SOBRE A CULTURA E O DESPORTO

As ações nessa área devem se voltar para identificar, valorizar e promover a cultura e as atividades esportivas do município e da região.

I. Criação de Pólo Cultural voltado para:

- I.1. Preservar a identidade cultural da região
- I.2. Promover o intercâmbio cultural entre as regiões e as feiras de ciência e tecnologia
- I.3. Estimular, aprimorar e difundir a produção cultural da região.
- I.4. Apoiar e fortalecer as atividades culturais relacionadas com:
 - **Música:** bandas de música (sede e distrito)
 - **Teatro:** grupos de teatro (sede e município)

- **Livro e Poesia:** publicação de trabalhos dos escritores e poetas
- **Viola:** destacar, incentivar e promover o trabalho dos nossos violeiros.
- **Grêmios literários**
- Outras manifestações espontâneas relacionadas com o **folclore** da região.

2. Implantação de uma Biblioteca Pública e Circulante

- 2.1. Ampliar a biblioteca do CVT e dar-lhe condições de chegar aos distritos
- 2.2. Construir biblioteca pública devidamente informatizada, ligada à internet, para realização de estudos e pesquisas, tendo como base os acervos bibliográficos, as multimídias, os periódicos e a INTERNET.

3. Instalação do Museu do Município – com o objetivo de resgatar, preservar e tornar o acervo histórico do município.

4. Apoio ao desenvolvimento do desporto através da:

- 4.1. Reestruturação e consolidação de ginásios cobertos
- 4.2. Criação das escolinhas de educação física
- 4.3. Construção, recuperação e manutenção de quadras esportivas polivalentes.
- 4.4. Criação de torneios esportivos
- 4.5. Fortalecimento do futebol de campo e de areia

SOBRE O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

O desenvolvimento econômico do nosso município deve se dar de modo integrado com os demais municípios circunvizinhos. É preciso elaborar um plano diretor que venha apontar ações, que contemplem as obras de **infraestrutura física** (comunicações, estrada, energia), **os projetos do setor primário** (agricultura, agropecuária, mineração e piscicultura), **do setor secundário** (indústria e agroindústria) e **do setor de serviços** (comércio, prestação de serviços, hotelaria, banco, turismo e outros).

Para o seu desenvolvimento econômico devem ser priorizados os projetos que resultem em criação de trabalho e distribuição de renda. Como essa discussão deve envolver toda a sociedade, alguns pontos, no entanto devem ser destacados, como:

I - INFRAESTRUTURA FÍSICA - energia, comunicações e obras viárias.

Desenvolvimento da Malha Viária

- Construção, recuperação e manutenção da malha viária.
- Definição e execução de uma malha viária voltada para integrar os distritos

Desenvolvimento Energético

- Expansão da rede elétrica urbana e rural.
- Implantação no meio rural de fontes não convencionais de energia (solar, biomassa e eólica) que resultem em economia de tarifa.

Desenvolvimento das Telecomunicações

- Captação e melhoria do sinal de TV, principalmente, nas escolas, como suporte ao ensino a distância.
- Utilização dos recursos do FUST – Fundo de Universalização dos serviços de Telefonia para implantação de telefones na zona rural e em todas as escolas.
- Implantação da cidade digital que garanta internet para os professores, alunos e estruturas públicas municipais.

II – RECURSOS HÍDRICOS – as ações devem se voltar para:

- Construção de barragens nos cursos d'água perenes, priorizando aquelas voltadas para o consumo humano e animal, e irrigação.
- Construção de poços, adutoras, cisternas, cacimbões, chafarizes, em locais estratégicos, com vistas à obtenção de água de boa qualidade para a população rural, e, sobretudo que venha garantir a substituição dos carros pipas nos períodos de estiagem.
- Implantação de dessalinizadores nos pontos de água salobra para que venham assegurar água de boa qualidade para o consumo humano e animal.

III – AGRICULTURA, PECUÁRIA, IRRIGAÇÃO, PISCICULTURA

- ações a serem desenvolvidas:

- I. Assistência técnica, gerencial, financeira e de mercado aos pequenos produtores através de serviços como:
 - Treinamento e capacitação no CVT sobre novas tecnologias, gestão empresarial e melhoria da produção.
 - Análise de solos, água e alimentos voltados para correção e aumento da produtividade com orientação dos professores do CVT.

- Elaboração de projetos pelos técnicos do CVT, para fins de financiamento junto aos Bancos de Desenvolvimento com vistas à implantação de pequenas empresas.
 - Realização de estudo voltado para identificar os produtos com garantia de mercado, e que sejam economicamente viáveis e de fácil escoamento.
2. Implantação de pequenos postos agrícolas, informatizados, com computadores ligados à Internet e às bolsas de mercadoria, constituindo-se, assim, como pontos de apoio à comercialização dos produtos oriundos do pequeno produtor.
 - 3; Ampliação dos serviços de moto mecanização agrícola, via cooperativas ou associações comunitárias, com o apoio dos bancos de desenvolvimento.

IV – AGROINDÚSTRIA, INDÚSTRIA E COMÉRCIO –

entendemos que essa é uma ação que deve ser desenvolvida com os municípios circunvizinhos. Ela deve contemplar a elaboração de estudo que resulte num *Plano Diretor* que identifique oportunidades de investimentos na região áreas da indústria, agroindústria, mineração, comércio e serviços.

Tal Plano Diretor deverá, na sua conclusão, apontar projetos voltados para:

- Construção de distrito agroindustrial na confluência dos municípios vizinhos
- Unidades de transformação industrial pautadas na vocação da região.
- Unidades fabris de apoio como fábrica de embalagens, equipamentos de irrigação, metalurgia e caldeiraria, adubos, fertilizantes, corretivos de solos e outras.

- Central de utilidades de água, vapor, gás, comunicação, energia, terminais rodoviários e aeroviários.
- Unidades comerciais e de serviços como revenda de máquinas agrícolas, oficinas de manutenção, hotéis, agências bancárias, escolas técnicas, áreas residenciais e de lazer.
- Aproveitamento das reservas minerais

Criação em nível do município do fundo de apoio à micro e pequena empresa e do programa de compras e serviços governamentais: *o que o município compra e que serviços são contratados que podem ser feitos pela micro e pequena empresa?*

“O princípio básico da doutrina social cristã afirma que os bens deste mundo, originariamente são destinados a todos”. O direito à propriedade privada é válido e necessário, mas não anula o valor de tal princípio. Onde faltar a verdade e a fraternidade humana a liberdade estará morta.

Notar-se - á que as questões que tem de ser enfrentadas são, antes de tudo, morais.

Do mesmo modo que seremos faltosos por avidez de ganho excessivo e de poder, também o seremos se por temor, indecisão e, sobretudo por covardia formos omissos diante das necessidades urgentes de multidões humanas imersas no subdesenvolvimento.

O que está em jogo nas regiões subdesenvolvidas é a dignidade da pessoa humana, é o direito à vida.

(Trechos da Encíclica do Papa Paulo II - **SOLICITUDE REI SOCIALIS**)

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, and the paper is completely blank except for the lines.

ENDEREÇO:.....